

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

протокол №5 від 29 жовтня 2021

Положення про реагування на публічні приниження, образи, висміювання, псування особистих речей, коментарі з погрозами в соцмережах та інші випадки булінгу в школі Будокан.

Поняття “булінг” (Bulling, англійською — залякування, цькування) з'явилося ще в 20 сторіччі, однак сучасного значення набуло відносно недавно завдяки норвезькому психологу Дану Ольвеусу. Булінг — це агресивна і вкрай неприємна поведінка однієї дитини (або групи дітей) стосовно іншої дитини або викладача, що супроводжується психологічним або фізичним тиском.

Види булінгу:

1. Фізичний — безпосередньо фізичні дії щодо людини (стусани, побої, сексуальні домагання);
2. Вербальний — погрози або приниження;
3. Соціально-психологічний — булінг, що спрямований на соціальне виключення людини з групи або на її ізоляцію шляхом бойкоту, непристойних жартів, шантажу, маніпуляцій та ігнорування;
4. Економічний — вимагання грошей, відбирання речей та предметів, псування одягу та особистих речей;
5. Кібербулінг — цькування в інтернеті, через соціальні мережі (розвісюдження пліток, неправдивої інформації, систематичне надсилення негативних повідомлень та принизливих коментарів);
6. Сексуальний — жарти сексуального характеру, принизливі жести та образливі чутки, спроби фільмування у роздягальнях та туалетах, погрози сексуального характеру.

Згідно з програмою, традицією, атмосферою школи Будокан випадки булінгу неможливі. Всі конфліктні ситуації вирішуються згідно найкращих європейських традицій, традицій народів Сходу, під час практики східних бойових мистецтв на татамі.

В БУДОКАНІ НЕ МАЄ МІСЦЯ НЕПОВАЗІ АБО ПРИНИЖЕННЮ ОДНІЄЮ ЛЮДИНИ ІНШОЮ!

Тим не менш, якщо стався один з перелічених випадків, в ЛСЗШ Будокан ми діємо за такою схемою:

ДИТИНА:

1. негайно звертається до любого з викладачів, які знаходяться поблизу та до свого Класовода або Наставника.
2. Класовод/Наставник повинен негайно розібратися в ситуації та докласти всіх зусиль для припинення цькування.
3. В разі потреби Класовод/Наставник разом з дитиною звертаються до шкільного психолога та до заступника директора з навчально-виховної роботи.
4. Результати доповідаються директору школи.
5. Кожна дитина має можливість в разі виникнення скрутної психологічної або фізичної ситуації звернутись телефоном або особисто до директора школи в любий час доби та отримати допомогу.

БАТЬКИ:

1. В разі виникнення ситуації, яка на суб'єктивний погляд має ознаки булінгу до власної дитини, передусім звертаються до Класовода чи Наставника.
2. В разі потреби разом з Класоводом/Наставником приймають рішення щодо звернення до шкільного психолога та керівництва школи.
3. Ні в якому разі батьки не починають з'ясовувати стосунки з іншими учасниками конфлікту (дітьми, їх батьками, вчителями, технічним персоналом тощо).
4. В разі необхідності батьки можуть звернутись безпосередньо до дирекції в робочий час.

ВЧИТЕЛИ:

1. В разі виникнення ситуації з ознаками булінгу по відношенню до викладацького чи технічного складу школи Будокан, вчитель зобов'язаний негайно проінформувати заступника директора та директора школи.
2. В разі необхідності вчитель разом з керівництвом школи звертається до психолога, батьків дитини, соціальних служб та поліції.
3. Випадки булінгу по відношенню вчителя можуть розглядатись Педагогічною радою школи з прийняттям відповідних рішень.

В роботі педагогічного колективу школи Будокан насамперед приділяється велика увага запобіганню проявів насильства та цікавання, вихованню повазі та філософії свободи й демократії.